

Sílabo del curso

Filosofía y ética

Marzo – julio 2025

I Ciclo

Profesores

**Falla Carrillo, Ricardo
Manco Ponciano, Kervin
Portugal Larco, Vania
Rabi Hirata, Karim
Rabi Hirata, Raschid**

I. Datos generales del curso

Nombre del curso:	Filosofía y ética		
Prerrequisito:	No tiene	Código:	03076
Precedente:	No tiene	Semestre:	2025-1
Créditos:	3	Ciclo:	I
Horas semanales:	3 horas	Modalidad del curso:	Presencial
Carrera(s)	Todas las carreras	Coordinador del curso:	Betford Betalleluz. bbetalleluz@esan.edu.pe

II. Sumilla

El curso, teórico práctico, tiene como propósito introducir al estudiante en la problemática de la filosofía y la ética contemporánea.

El curso consta de tres partes. La primera describe las diferentes etapas de la filosofía y las corrientes de pensamiento filosófico. La segunda parte muestra la relación entre la filosofía y la ética, y las concepciones éticas y políticas del mundo contemporáneo. La tercera parte estudia el impacto del pensamiento ético y su efecto en la toma de decisiones.

III. Objetivos del curso

El objetivo fundamental del curso es presentar al alumno (a) un panorama general de las principales cuestiones ética planteadas a lo largo de la historia de la filosofía occidental, tales como la virtud, la ley, el bien, la felicidad, los principios regulativos de la acción, la multiculturalidad, y los nuevos horizontes de la ética (bioética, ética de negocios, etc.).

A partir del examen de textos y análisis de casos, el estudiante desarrollará sus destrezas de pensamiento crítico en el análisis de los aspectos éticos de un problema y en la evaluación de las consecuencias y alternativas de solución, identificando la responsabilidad social de una organización frente a sus clientes, proveedores, y otros stakeholders y demostrando su disposición a actuar de acuerdo con los valores morales y la ética profesional.

IV. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso el alumno:

- Identificará la naturaleza problemática y la importancia del pensar filosófico y diferenciarlo de otras maneras de comprender y estar en el mundo.
- Distinguirá las principales fuentes filosóficas presentes en diferentes situaciones de conflicto ético.
- Aplicará los distintos modelos de racionalidad práctica en situaciones concretas de la vida cotidiana.
- Reconocerá aspectos éticos de un problema e identificará las consecuencias de acciones y decisiones buscando actuar de acuerdo con los valores morales y la ética profesional
- Aplicará sus destrezas de pensamiento crítico en el análisis de un problema y en la evaluación de las alternativas de solución.
- Elaborará una reflexión propia y fundamentada respecto de alguno de los principales temas de la reflexión ética, y propondrá interrogantes y críticas pertinentes sobre este.

- Valorará la importancia de la reflexión filosófica en el análisis de los elementos que determinan su propio proyecto de vida, tanto en una dimensión personal como profesional.
- Identificará la responsabilidad social de una organización frente a sus clientes, proveedores, y otros stakeholders.

V. Metodología

Las clases se desarrollarán de forma activa y participativa. Se emplearán técnicas como la exposición, el diálogo, el análisis de textos, el estudio de casos y la discusión dirigida.

El profesor utilizará diferentes tipos de materiales didácticos como ayuda para el aprendizaje. El alumno(a) deberá leer cada semana los textos indicados en el presente sílabo, de tal forma que esté en condiciones de participar activamente en las discusiones de clase, así como desarrollar satisfactoriamente las actividades en las fechas designadas.

VI. Evaluación

La evaluación es integral y continua. Comprende:

Evaluación Permanente 70%
Examen final 30%

El Promedio de la Evaluación Permanente comprende:
Cuatro controles de lectura (se elimina la nota más baja)
Actividades en clase

Promedio de evaluación permanente		
Tipo de evaluación	Descripción	Ponderación %
Controles de Lectura	4 controles de lectura	80%
Actividades de clase, ejercicios y casos	Actividades de clase, ejercicios y casos.	20%

El Promedio de Evaluación Permanente se obtiene del siguiente modo:

$$\text{Promedio de Evaluación Permanente} = (\text{PCL} \times 0.8) + (\text{PAC} \times 0.2)$$

Promedio de controles de lectura: PCL
Promedio de actividades de clase: PAC

Controles de lectura

Semana	Control de lectura
4° Del 14 al 16 de abril	Giusti y Tubino Guthrie IV
7° Del 05 al 10 de mayo	Guthrie V y VI, Campbell
10° Del 26 al 31 de mayo	Santuc Kant (¿Qué es la Ilustración?)
13° Del 16 al 21 de junio	Taylor Mill (¿qué es el utilitarismo?)

El promedio final se obtiene del siguiente modo:

$$\text{Promedio Final} = (\text{Prom. Eval. Perm.} \times 0.7) + (\text{Ex. Final} \times 0.3)$$

La evaluación permanente y el examen final se calificarán sobre la base vigesimal.

Las fechas de los controles **no tendrán prórrogas**.

El plagio, en cualquier circunstancia, conlleva a la **calificación de cero** en el trabajo, tarea, actividad o avance.

VII. Contenido programado del curso
UNIDAD 1: La reflexión ética en el contexto filosófico antiguo y medieval.

Semana	Contenidos	Lecturas para el control	Actividades en clase
1° Del 24 al 29 de marzo	Presentación del curso: ¿Por qué un curso de filosofía y ética hoy?	Giusti, M. y Tubino, F. El sentido de la ética. En M. Giusti y F. Tubino. <i>Debates de la ética contemporánea</i> (pp.13-27). Lima: PUCP	Actividad 1: Las dos caras del fenómeno moral Actividad 2: La ética de las sociedades heroicas Ejercicio 1: Formulación de un dilema de carácter ético.
2° Del 31 de marzo al 05 de abril	Ética y moral El mundo homérico	MacIntyre, A.: Tras la virtud, caps. 10 y 11 (pp.155 – 183)	Actividad 3: La tragedia y el conflicto de valores Ejercicio 2: Formulación de dilemas de carácter ético.

3° Del 07 al 12 de abril	La tragedia griega y el conflicto de valores.	Guthrie: IV. La reacción hacia el humanismo. Los sofistas y Sócrates (pp. 74 – 92) Guthrie: V. Platón (pp. 93 – 114) y VI. Platón (pp. 115 – 136)	Actividad 4: Alegoría de la caverna Actividad 5: Platón, aprender es recordar Ejercicio 3: Formulación y análisis de dilemas de carácter ético.
4° Del 14 al 16 de abril	Sócrates y los sofistas Platón y la idea del Bien	Campbell, T. Aristóteles: la comunidad cívica. En <i>Siete teorías de la sociedad</i> . (pp. 71 – 89)	Actividad 6: Aristóteles, ¿Qué es la virtud? Caso 1: Feliz Navidad para todos Control de lectura 1
5° Del 21 al 26 de abril	Aristóteles: El bien y la felicidad	Campbell, T. Aristóteles: la comunidad cívica. En <i>Siete teorías de la sociedad</i> . (pp. 71 – 89)	Caso 2: Amigos en apuros.
6° Del 28 de abril al 03 de mayo	Estoicismo y epicureísmo: corrientes postaristotélicas	Epicuro: Carta a Meneceo	Caso 3: La mujer que sabía demasiado.
7° Del 05 al 10 de mayo	Contexto histórico social del medioevo	Boecio: La consolación de la filosofía, Libro Quinto	Actividad 7: El carnaval medieval Actividad 8: El humanismo y el Renacimiento. Caso 4: Trato justo (caso de RSE). Control de lectura 2
8° Del 12 al 17 de mayo	Boecio: pensamiento cristiano La filosofía humanista del Renacimiento	Santuc, V. El topo en su laberinto. (pp 189 – 201)	Actividad 9: Maquiavelo

UNIDAD 2: El modelo procedimentalista y los nuevos horizontes de la ética

9° Del 19 al 24 de mayo	La filosofía humanista del Renacimiento	Maquiavelo, N.: El Príncipe. Caps. VIII, XVII y XXV.	Caso 5: Sonata a la luz de la luna.
10° Del 26 al 31 de mayo	Kant: Autonomía y fundamentación del razonamiento moral	Kant, I.: ¿Qué es la ilustración? Smith, A.: Teoría de los sentimientos morales. Pág. 99 – 105 y 137 – 150.	Actividad 10: Kant, autonomía y fundamentación de la moral Caso 6: La ley SOPA (caso de RSE). Control de lectura 3

11° Del 02 al 06 de junio	Kant: Autonomía y fundamentación del razonamiento moral	Mill, J. S. El utilitarismo: ¿qué es el utilitarismo?	Actividad 11: J.S. Mill y la ética utilitarista Caso 7: Activos tóxicos (caso de RSE).
12° Del 09 al 14 de junio	J.S. Mill: La ética utilitarista	Mill, J. S. El utilitarismo: ¿qué es el utilitarismo?	Caso 8: Contabilidad creativa (caso de RSE).
13° Del 16 al 21 de junio	Los maestros de la sospecha: Marx, Nietzsche y Freud.	Taylor, Ch.: Ética de la autenticidad	Caso 9: Impacto social de la compañía Minerko (caso de RSE). Control de lectura 4
14° Del 23 al 28 de junio	Nietzsche: el hombre, en una cuerda tendida entre el animal y el superhombre. Taylor y las tres causas de malestar en la modernidad. Reflexiones sobre ética y economía.	Taylor, Ch.: Ética de la autenticidad Montes, F. Ética de la economía.	Revisión de casos.
15° Del 30 junio al 05 de julio	Cierre de curso:		Examen final

VIII. Referencias

Bibliografía Básica:

Boecio (s.f.). *La consolación de la filosofía*. http://www.4shared.com/office/_owHlp80/boecio_-_la_consolacion_de_la_.html

Campbell, T. (2010). *Siete teorías de la sociedad*. Cátedra.

Cortina, A. (2007). Ética de la empresa. Claves para una nueva cultura empresarial. En M. Giusti y F. Tubino. *Debates de la ética contemporánea* (pp.13-27). PUCP

Epicuro (s.f.). *Cartas a Meneceo*. <http://www.onomazein.net/4/epicuro.pdf>

Giusti, M. (2007). El sentido de la ética. En M. Giusti y F. Tubino. *Debates de la ética contemporánea* (pp.13-27). PUCP

Guthrie, W. C. K. (2007). *Los filósofos griegos*. FCE.

Hume, D. (2006). *Investigación sobre los principios de la moral*. Alianza editorial.

Kant, I. (2010). *Fundamentación para una metafísica de las costumbres*. Alianza.

MacIntyre, A. (1988). *Tras la virtud*. Crítica

Magée, B. (2008). Una introducción a la filosofía. Diálogo con Isaiah Berlin". *Los hombres detrás de las ideas*. (pp. 17-46). Fondo de cultura económica.

Maquiavelo, N. (s.f.). *El príncipe*.

http://www.4shared.com/office/fml4UWOk/nicolas_maquiavelo_-_el_princi.html

Mill, J. S. (2003). *Sobre la libertad*. Alianza Editorial, 2003

Mill, J. S. (2007). *El utilitarismo*. Alianza editorial.

Montes, F. (2005). Ética y economía. En B. Kliksberg (comp.). *La agenda ética pendiente de América Latina*. (pp. 57-65). BID.

Nietzsche, F. (2004). *La genealogía de la moral*.

http://www.4shared.com/office/abMQZvRy/nietzsche_friedrich_-_genealog.html

Santuc, V. (2005). *El topo en su laberinto*. Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

Séneca (s.f.). *Cartas a Lucilio*. http://es.wikisource.org/wiki/Cartas_a_Lucilio.

Smith, A. (2012). *Teoría de los sentimientos morales*. Alianza editorial.

Taylor, Ch. (1994). *Ética de la autenticidad*. Paidós Ed.

Bibliografía Complementaria:

Arendt, H. (1998). *La condición humana*. Paidós Ed.

Aristóteles (1985). *Ética nicomaquea*. Gredos.

Aristóteles (1982). *Política*. Alianza Ed.

Bacigalupo, L. (1998). *Desafíos éticos de hoy*. Instituto Bartolomé de Las Casas; Centro de Estudios y Publicaciones (CEP).

Bacigalupo, L. (1992). *Intención y Conciencia en la ética de Abelardo*. PUCP.

Bellah, R. et al. (1989). *Hábitos del corazón*. Alianza.

Boecio (2004). *La consolación de la filosofía*. Porrúa.

Camps, V. (1992). *Concepciones de la ética*. Trotta.

Camps, V. (2000). *Historia de la ética*. 3 v. Crítica.

Cortina, A. (ed.) (1994). *Ética de la empresa. Claves para una cultura empresarial*. Trotta.

Cortina, A. (ed.) (1998). *10 palabras clave en ética*. Editorial Verbo Divino.

Comisión de la verdad y reconciliación (2003). *Informe Final*. Autor.

Fraser, N. y Honnet, A. (2006). *¿Redistribución o reconocimiento? Un debate político-filosófico*. Editorial Morata.

Foucault, M. (1976). *Vigilar y castigar*. Siglo XXI.

Foucault, M. (1997). *Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones*. Alianza.

Gamio, G. (2007). *Racionalidad y conflicto ético. Ensayos sobre filosofía práctica*. Instituto Bartolomé de las Casas – CEP.

- Giusti, M. y Tubino, F. (eds.) (2007). *Debates de ética contemporánea*. PUCP.
- Guariglia, O. (1997). *La ética en Aristóteles o la moral de la virtud*. Eudeba.
- Guariglia, O. (1996). *Moralidad: ética universalista y sujeto moral*. Fondo de Cultura Económica.
- Habermas, J. (1991). *Conciencia moral y acción comunicativa*. Península.
- Habermas, J. (1991). *Escritos sobre moralidad y eticidad*. Paidós.
- Habermas, J. (1991). *Sobre la relación entre política y moral*. Almagesto.
- Habermas, J. (1999). *La inclusión del otro. Estudios de teoría política*. Paidós.
- Habermas, J. (2008). *Teoría y praxis. Estudios de filosofía social*. Tecnos.
- Honneth, A. (1997). *La lucha por el reconocimiento*. Crítica.
- Jonas, H. (2004). *El principio de responsabilidad: ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Herder.
- Kymlicka, W. (1996). *Ciudadanía multicultural: una teoría liberal de los derechos de las minorías*. Paidós.
- Macintyre, A. (1991). *Historia de la ética*. Paidós.
- Macintyre, A. (1992). *Tres versiones rivales de la ética*. Rialp.
- Mill, J. S. (1984). *El utilitarismo*. Alianza Editorial.
- Nussbaum, M. (1995). *La fragilidad del bien*. Visor.
- Nussbaum, M. y SEN, A. (1993). *La calidad de vida*. FCE.
- Rowe, C. (1979). *Introducción a la ética griega*. Fondo de Cultura Económica.
- Rawls, J. (1978). *Teoría de la justicia*. FCE.
- Ricoeur, P. (2008). *Lo justo. Estudios, lecturas y ejercicios de ética aplicada*. Ed. Trotta.
- Salles, A. (1999). *Percepción y emociones en la moralidad*.
<http://isegoria.revistas.csic.es/index.php/isegoria/article/viewArticle/102>
- Savater, F. (1982). *Invitación a la ética*. Anagrama.
- Schmidt, E. (2011). *Ética y negocios para América Latina*. UP.
- Schmidt, E. (2010). *Moralización a fondo*. UP.
- Sen, A. (1989). *Sobre ética y economía*. Alianza Editorial.
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Planeta.
- Sen, A. (2007). *Identidad y violencia: la ilusión del destino*. Katz.
- Singer, P. (1995). *Ética práctica*. Cambridge University Press.
- Smith, A. (1997). *Teoría de los sentimientos morales*. Alianza Universidad.
- Sófocles (1957). *Antígona*. El Ateneo.
- Taylor, Ch. (1993). *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*. FCE.

Valls, R (2003). *Ética para la Bioética. Y a ratos para la política*. Gedisa.

Zizeck, S. (2005). *La suspensión política de la ética*. F.C.E.

Vals Plana, R. (1971). *Del yo al nosotros*. Estela.

Walzer, M. (1996). *Moralidad en el ámbito local e internacional*. Alianza Editorial.

Williams, B. (1986). *Introducción a la ética*. Cátedra.

IX. Profesores

Falla Carrillo, Ricardo
rfalla@esan.edu.pe

Manco Ponciano, Kervin
kmanco@esan.edu.pe

Portugal Larco, Vania
vportugal@esan.edu.pe

Rabi Hirata, Karim
krabi@esan.edu.pe

Rabi Hirata, Raschid
rrabi@esan.edu.pe